**day9 作业及默写**

1. 整理函数相关知识点,写博客。
2. 写函数，检查获取传入列表或元组对象的所有奇数位索引对应的元素，并将其作为新列表返回给调用者。
3. 写函数，判断用户传入的对象（字符串、列表、元组）长度是否大于5。
4. 写函数，检查传入列表的长度，如果大于2，将列表的前两项内容返回给调用者。
5. 写函数，计算传入函数的字符串中, 数字、字母、空格 以及 其他内容的个数，并返回结果。
6. 写函数，接收两个数字参数，返回比较大的那个数字。

7，写函数，检查传入字典的每一个value的长度,如果大于2，那么仅保留前两个长度的内容，并将新内容返回给调用者。

dic = {"k1": "v1v1", "k2": [11,22,33,44]}

PS:字典中的value只能是字符串或列表

1. 写函数，此函数只接收一个参数且此参数必须是列表数据类型，此函数完成的功能是返回给调用者一个字典，此字典的键值对为此列表的索引及对应的元素。例如传入的列表为：[11,22,33] 返回的字典为 {0:11,1:22,2:33}。
2. 写函数，函数接收四个参数分别是：姓名，性别，年龄，学历。用户通过输入这四个内容，然后将这四个内容传入到函数中，此函数接收到这四个内容，将内容追加到一个student\_msg文件中。
3. 对第9题升级：支持用户持续输入，Q或者q退出，性别默认为男，如果遇到女学生，则把性别输入女。
4. 写函数，用户传入修改的文件名，与要修改的内容，执行函数，完成整个文件的批量修改操作（升级题）。

12，写一个函数完成三次登陆功能，再写一个函数完成注册功能(升级题)

**明日默写。**  
①，return的作用。

②，传参的几种方法，每个都简单写一个代码。

如，实参，按位置传参。

def func(x,y):

Pass

func(‘a’,’b’)